

ACADEMIA DE STUDII ECONOMICE DIN BUCUREȘTI
FACULTATEA DE CIBERNETICĂ, STATISTICĂ ȘI INFORMATICĂ
ECONOMICĂ
ȘCOALA DOCTORALĂ: CIBERNETICĂ ȘI STATISTICĂ ECONOMICĂ

TEZĂ DE ABILITARE

**Analiza și cuantificarea impactului fenomenelor
economico-sociale legate de piața muncii și dezvoltarea
durabilă din perspectivă cantitativă**

Candidat: Lector univ. dr. Oțoiu Adrian

București, 2023

Teza de abilitare **Analiza și cuantificarea impactului fenomenelor economico-sociale legate de piața muncii și dezvoltarea durabilă din perspectivă cantitativă** prezintă principalele realizări științifice și didactice obținute de autor, Lector univ. dr. Oțoiu Adrian, ulterior conferirii titlului de doctor în domeniul Cibernetică și Statistică în anul 2015 și stabilește direcțiile viitoare de dezvoltare a carierei profesionale.

Lucrarea este structurată în două părți. Partea I sintetizează de o manieră succintă principalele realizări profesionale, atât cele privind activitatea didactică cât și cele obținute în activitatea de cercetare, precum și obiectivele de dezvoltare profesională viitoare.

Activitatea didactică este analizată în capitolul 1.1, atât din perspectiva activităților susținute, cât și din cea a contribuției la elaborarea unui conținut bazat pe tehnologiile TIC, participarea la activitățile legate de publicarea jurnalului departamentului, la operaționalizarea unor metode de machine learning în contexte reale, inclusiv pentru finalizarea studiilor de masterat și participarea la competiții.

Capitolul 1.2 prezintă de o manieră succintă activitatea de cercetare științifică din perspectiva principalelor direcții urmărite, precum și realizările din perspectiva articolelor publicate și a recunoașterii impactului acestora. Astfel, analiza fenomenelor economico-sociale este structurată pe următoarele teme specifice de cercetare: **analiza evoluției pieței muncii din România, impactul tehnologiei asupra pieței muncii și a competitivității, indicatori compoziți; metodologie și aplicații în domeniul bunăstării, ecologiei și a sănătății, relația dintre învățământul superior și tehnologie, și analiza fenomenelor socio-demografice și a impactului acestora asupra economiei și a societății**. Pentru toate aceste teme, sunt prezentate publicațiile care punctează contribuțiile aduse pentru fiecare temă specifică de cercetare, impactul acestora din perspectiva indicatorilor scientometrici (AIS, încadrarea în quartilele ISI, domeniile de încadrare) precum și vizibilitatea obținută din perspectiva citărilor, premiilor obținute și a invitației de diseminare a rezultatelor.

Capitolul 2 cuprinde strategia de dezvoltare viitoare, atât din perspectiva activității didactice, cât și din cea a evoluției activității de cercetare. Ambele direcții se axează pe valorizarea realizărilor obținute anterior prin urmărirea unor obiective concrete, orientate spre perfecționarea activităților didactice și a promovării unui conținut modern, adecvat cerințelor pieței muncii și a digitalizării, precum și a identificării unor arii specializate de cercetare care vizează în principal digitalizarea în contextul pieței muncii, metodologia și/sau operaționalizarea indicatorilor compoziți în domenii specifice, aplicarea unor metode moderne

din domeniul data science, în scopul relevării unor evoluții definitorii din perspectiva transformărilor economico-sociale care vor avea un impact major pe termen scurt și mediu.

Partea a doua a tezei de abilitare este structurată pe capitole structurate pe teme specifice de cercetare, care conțin rezultatele științifice semnificative pentru opt articole reprezentative.

Astfel, capitolul 3 analizează particularități importante ale pieței muncii din România, atât din perspectiva relevanței teoriei economice în context național, cât și a implicațiilor rezultatelor obținute asupra cunoașterii în profunzime a funcționalității acesteia, precum și a măsurilor de politică economică recomandate în vederea asigurării unei funcționalități durabile, cu accent pe capacitatea de adaptare la provocările contemporane apărute pe fondul unor evoluții structurale majore, cum ar fi digitalizarea, penuria de forță de muncă de înaltă calificare, etc.

Capitolul 4 analizează impactul tehnologiei și al inovației asupra forței de muncă, prin examinarea structurii forței de muncă din domeniul IT din perspectiva migrației la nivelul economiei SUA, impactul sectoarelor TIC și cercetare dezvoltare asupra dezvoltării economiilor și a piețelor regionale ale muncii din UE și, nu în ultimul rând, riscurile asociate cu transformările structurii ocupaționale din perspectiva digitalizării și a Industriei 4.0. Concluziile relevă importanța forței de muncă de origine străină în asigurarea sustenabilității dezvoltării unui sector de vârf, precum și importanța sectoarelor TIC și cercetare-dezvoltare în dezvoltarea regională din perspectivă generațională. Structura ocupațională și riscurile potențiale asociate cu impactul digitalizării relevă ocupațiile și grupele ocupaționale cele mai susceptibile de a suferi un impact negativ asociat cu digitalizarea, precum și cele care oferă perspective stabile sau de creștere, ca metodă de fundamentare a deciziilor de orientare în carieră.

Capitolul 5 detaliază două contribuții importante în domeniul indicatorilor compoziți, axate pe examinarea critică a celor mai cunoscuți indicatori din domeniile bunăstării umane și ecologiei. Rezultatele și concluziile cercetării relevă importanța unei abordări eminentemente cantitative, care asigură o adecvare mai bună a rezultatelor la caracteristicile observate în domeniul ecologiei, asigurând selecția unor variabile de intrare caracterizate printr-o variabilitate relativ mare, sensibile la schimbările de mediu, care permit elaborarea unor indicatori compoziți cu o valoare informațională pertinentă evoluțiilor reale. Examinarea critică a capacității indicatorilor compoziți de a surprinde impactul unor evenimente majore (războaie și tsunami) asupra țărilor afectate a relevat neajunsuri serioase în modul de calcul și al sensibilității acestora, inițiind și o dezbateră asupra gradului de cunoaștere a impactului acestor evenimente.

Ultimul capitol examinează modul în care anumite măsuri de politică educațională pot fi evaluate, atât din perspectiva cunoașterii aprofundate a entităților care fac obiectul acestor politici, cât și a modului în care actorii economico-sociali pot beneficia de aceste măsuri și, implicit, vor putea asigura realizarea obiectivelor propuse inițial. Examinarea politicii de alocare preferențială a locurilor de admitere la studii universitare de licență la buget pentru absolvenții de liceu provenind din mediul rural relevă eficiența potențială a acestei măsuri, precum și limitările și distorsiunile potențiale care pot apărea în procesul de admitere, constituindu-se ca un model de evaluare ex-ante a unei măsuri de politică publică, care poate folosi pentru o mai bună dimensionare a acesteia, relevând totodată și caracteristici esențiale utile în implementarea și, după caz, redimensionarea sa.